

# EL POZO DE TALES



Revista de la  
Licenciatura en  
**FILOSOFÍA**



Unidad  
Académica de  
Filosofía



Universidad  
Autónoma de  
Zacatecas

# CONTENIDO

1 Presentación

7 A quien  
corresponda

12 Gracias al filósofo Aristóteles existen  
los teléfonos móviles o el por qué  
entré a estudiar filosofía en línea

AÑO DE  
**2018**

15 Doctorado en filosofía  
e historia de las ideas

4 Filosofía, libertad  
para pensar y para vivir

9 Licenciatura en filosofía  
modalidad a distancia

## EL POZO DE TALES

Revista de difusión de la  
Unidad Académica  
de Filosofía

<http://filosofia.uaz.edu.mx/>

Tel. (492) 925 66 90  
Ext. 3300

Universidad Autónoma  
de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"

PORTADA:

**Hombre pájaro** (Jorge Marín)

### DIRECTORIO

**Dra. Lilia Delgado Calderón**

Directora de la Unidad Académica de Filosofía.  
*ldelgado@uaz.edu.mx*

**Dr. Guillermo Nelson Guzmán Robledo**

Responsable del Programa de  
Doctorado en filosofía e historia de las ideas.  
*nelsongr7@hotmail.com*

**Dr. Francisco Serrano Franco**

Responsable del Programa de Licenciatura en Filosofía.  
*fserrano@uaz.edu.mx*

**Mtro. Víctor Hugo Gutiérrez Luna**

Responsable del Programa de  
Licenciatura en Filosofía modalidad a distancia.  
*profevix@gmail.com*

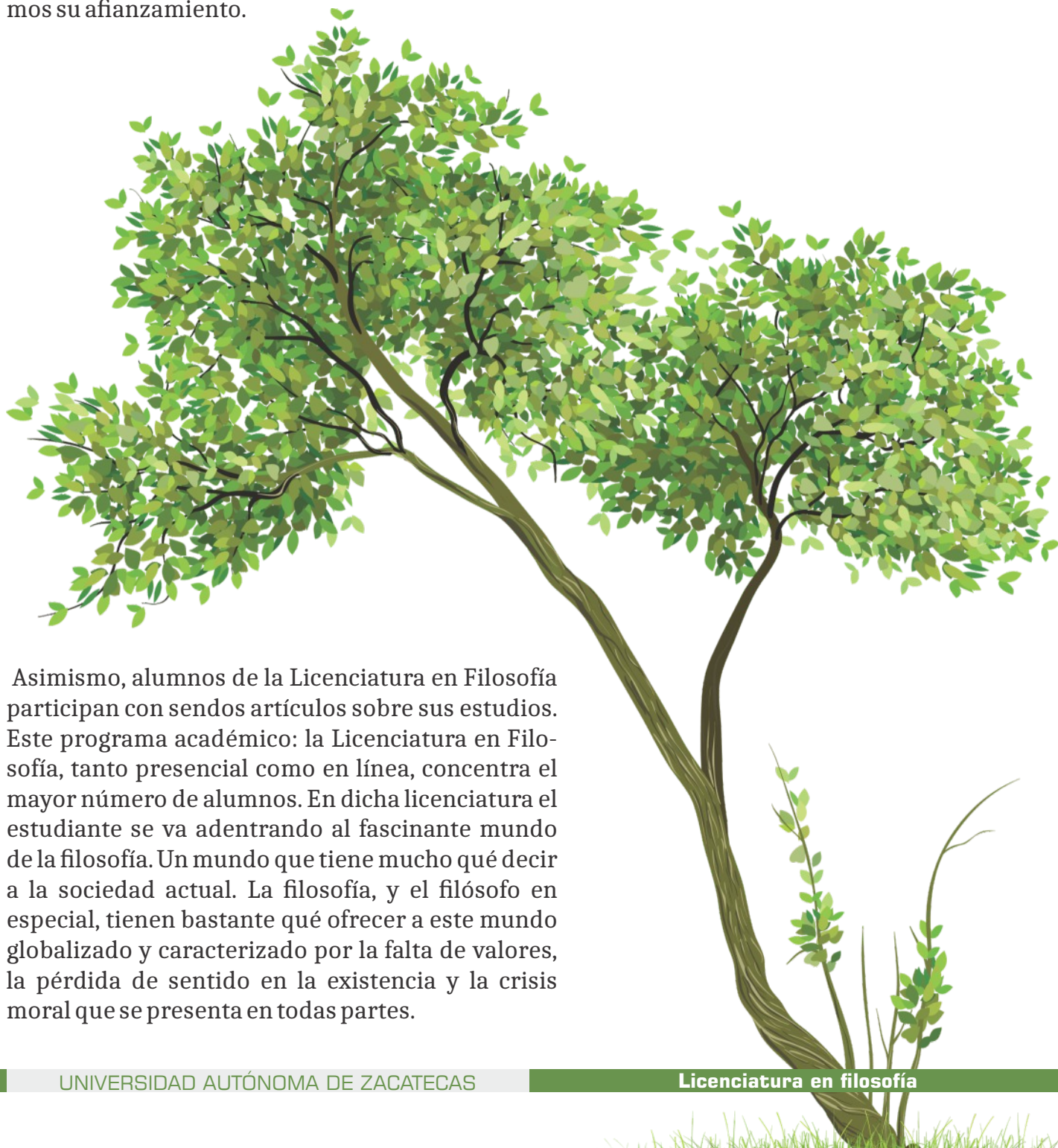
**E**l *Pozo de Tales*, revista de difusión de la Unidad Académica de Filosofía, cuenta con más de cinco años en circulación. Se ha dado a la tarea de divulgar el quehacer cotidiano de los estudiantes y profesores de filosofía de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Aquí se podrá encontrar información sobre la Licenciatura en Filosofía en sus dos modalidades (presencial y a distancia), así como la caracterización del Doctorado en Filosofía e Historia de las Ideas. Este Doctorado, de nueva creación, arrancó en mi administración y buscaremos su afianzamiento.

# Presentación

Por Lilia Delgado Calderón

*Directora de la Unidad*

*Académica de Filosofía*



Asimismo, alumnos de la Licenciatura en Filosofía participan con sendos artículos sobre sus estudios. Este programa académico: la Licenciatura en Filosofía, tanto presencial como en línea, concentra el mayor número de alumnos. En dicha licenciatura el estudiante se va adentrando al fascinante mundo de la filosofía. Un mundo que tiene mucho qué decir a la sociedad actual. La filosofía, y el filósofo en especial, tienen bastante qué ofrecer a este mundo globalizado y caracterizado por la falta de valores, la pérdida de sentido en la existencia y la crisis moral que se presenta en todas partes.

En mi administración, 2016-2020, siempre se ha procurado la mejora continua de los programas académicos, así como optimizar las condiciones de desarrollo profesional de los docentes. De los 19 docentes de la Licenciatura, 14 tienen doctorado en instituciones de reconocido prestigio tanto a nivel nacional como internacional. Los restantes cuentan con maestría. 9 tienen perfil Prodep y estamos celebrando que 6 profesores son nuevos miembros del Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt. Con esto, la Licenciatura se fortalece enormemente. Nuestros profesores son miembros tanto de la Asociación Filosófica de México, así como de la Red de Investigación Filosófica Centro Norte.



Bajo mi administración se llevó a cabo la reestructuración de la Maestría en Filosofía convirtiéndose en Maestría en Filosofía Teórica y Práctica la cual tiene suficientes alumnos. También, se ha diseñado la página web oficial de la Unidad Académica de Filosofía, en la cual se podrá encontrar información de utilidad tanto de la Licenciatura como de la Maestría y del Doctorado.

Gestioné ante la LXII Legislatura de Estado de Zacatecas recursos económicos para la publicación de productos de investigación de los Profesores Investigadores. De lo cual se editaron los libros: *Las argucias de la razón* del Dr. Hugo Ibarra Ortiz, *El modelo personalista pedagógico* de Francisco Larroyo, *La inversión de la inmanencia* del Dr. Guillermo Guzmán; *La polisemia de los símbolos de las ofrendas rituales*, del Dr. Leobardo Villegas. De igual forma, se gestionaron recursos económicos del PFCE Federal para estancias de investigación de los Profesores, así como para la publicación de artículos en revistas de calidad y libros. Gracias a mi gestión, se pudo editar la revista *Agón* de la Maestría en Filosofía Teórica y Práctica

Cada año, contamos con profesores invitados, tanto nacionales como internacionales: en estos dos años hemos recibido la visita del Dr. Guillermo Hurtado del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, así como la del Dr. Guissepe Spadafora de la Universidad de Calabria, también la visita del Dr. Alberto Bernabé Pajares de la Universidad Complutense de Madrid. Y vamos a seguir recibiendo profesores invitados de la Universidad de Londres, de la UNAM y de la Universidad de Buenos Aires. Nuestros alumnos han realizado estancias de investigación tanto nacionales como internacionales: en la UNAM, en Argentina y Colombia. Asimismo, todos han encontrado trabajo en la docencia en educación media y la investigación. Varios de nuestros estudiantes se han incorporado a posgrados de calidad de Conacyt. Estamos a punto de realizar el primer Coloquio sobre Pensamiento Crítico y Hermenéutica y muchos planes más.

Como se ve, la Unidad Académica de Filosofía tiene un largo porvenir dentro de las Humanidades y la Cultura, aunque pequeña en número, es enorme en calidad, tanto académica como humana.



# Filosofía

*libertad para pensar y para vivir*

---



*La Licenciatura  
en Filosofía de la  
Unidad Académica  
de Filosofía  
de la UAZ*

Por Francisco Javier  
Serrano Franco  
*Responsable de la  
Licenciatura en Filosofía*



**E**stoy convencido de que dos actitudes propias de la práctica de la filosofía convergen y dan lugar a resultados muy nutritivos: 1. Curiosidad insaciable sobre prácticamente cualquier interés humano; 2. Libertad para pensar y explorar aquellos temas propuestos por la curiosidad. Como resultado de su convergencia, los filósofos, mujeres y hombres, disfrutaban de gran libertad para *ser* muchas cosas. Para los filósofos, está abierta la pluralidad de pensamiento y de formas de vida; para ellos, la curiosidad y la libertad intelectual conducen a la libertad para vivir.

Pero los filósofos no saben bien a bien qué es la libertad. Les parece que, si es algo, no es algo distinto al orden natural (aunque algunos piensan que sí). Les parece que ser libres no es incompatible con ser responsables por lo que hacemos. Ser libres, si es algo, parece una capacidad para pensar sin restricciones sobre cualquier tema, con todo el poder mental de que podamos disponer. Aunque no sabemos explicar cómo logra hacerlo la mente: ¿lo hace independientemente de, o a pesar de, o por pertenecer a cierta cultura? ¿Nuestros pensamientos expresan determinaciones naturales sobre las que no tenemos control alguno? ¿Se puede separar el pensamiento de algún lenguaje en particular, como el español, el griego o el huichol (*wixarika niuka*)? ¿O al pensar seguimos ciegamente las reglas del lenguaje en que pensamos? Como no tienen repuestas definitivas a estas preguntas, no saben tampoco qué es pensar libremente. Sí entienden, en algún grado al menos, la idea de no someter el pensamiento a ninguna autoridad, ni religiosa, ni científica, ni política y ni siquiera a la de otros filósofos. En consecuencia, ser libres equivale al menos a aceptar como correctos o apropiados sólo aquellos pensamientos y conclusiones que la propia mente sea capaz de producir.

Por esto, la curiosidad del filósofo puede desplegarse sobre cualquier tema que la avive. Como todo niño, el filósofo no puede evitar hacer preguntas sobre aquello cuya respuesta para muchos es obvia, inmediata o aburrida. Al filósofo, pensador en libertad, ninguna obviedad le parece tal, como tampoco ningún tema le parece aburrido por sí mismo. En cada cosa encuentra el reflejo de cualquier y, por ello, ve algún aspecto muy humano en cada una de las preguntas que le quitan el sueño: ¿Cómo deberíamos vivir? ¿Cómo podemos organizar mejor la sociedad? ¿Podemos tener relaciones interpersonales e institucionales justas? ¿En qué medida estamos determinados por nuestra naturaleza? ¿Cuál es el valor de los elementos más salientes de la cultura popular, como el fútbol, el cine, los chismes, la propaganda política, la música popular? ¿Por qué somos tan violentos entre nosotros? ¿Cómo podemos estar seguros de que realmente sabemos algo? ¿Tienen sentido estas preguntas...? ¿Qué alternativas tenemos...?

*...la curiosidad  
del filósofo puede  
desplegarse sobre  
cualquier tema...*



He sugerido que los filósofos pueden ser tan plurales y libres como su empeño les permita. Puedo reconocer que, en un grado muy interesante, la comunidad de filósofos en la Universidad Autónoma de Zacatecas es plural y libre (aunque seguro no tanto como puede llegar a ser). Somos una comunidad pequeña, pero diversa y creativa. Nuestra curiosidad nos ha conducido a explorar cuestiones relativas a las emociones, los juicios morales y políticos, el conocimiento, la constitución de nuestra mente, el mobiliario del mundo, los valores morales, epistémicos y culturales, nuestras muchas tradiciones, la naturaleza, el pensamiento humano, la racionalidad y la locura, la lógica y la naturaleza de los conceptos y del lenguaje, la libertad y el determinismo, el orden y el caos. Nuestra comunidad no siempre sabe cómo dialogar al interior de ella, pero no deja de intentarlo y, cuando lo logra, produce ideas poderosas y fuertes, cautivadoras y provocadoras. En efecto, los estudiantes y profesores de la Licenciatura en Filosofía de la UAZ, participan en el diálogo que han impulsado los maestros más influyentes de la humanidad, las mentes más influyentes del pasado remoto y reciente, a los que incesantemente interpelamos, con pertinencia a veces, con impertinencia otras, pero siempre de manera libre e inquisitiva.

¡Nosotros hacemos filosofía en la UAZ en el S. XXI!



# A quien corresponda:

Por Azaret Zamudio  
Alumna de la  
licenciatura  
en filosofía

¿Quieres ser filósofo? ¿Quieres conocer la verdad, escribirla como los grandes filósofos (tus grandes filósofos)? ¿Vienes a buscar respuestas, una vida estable? ¿Por la revolución? Entonces la filosofía no es para ti, porque te tira la vida, la fe, las esperanzas. Te escupe tus prejuicios a la cara, te corroe desde dentro. Puedes dejarla, decir que no es lo tuyo, o puedes escucharla por más tiempo. Va a ser tan cruda, que la vas a odiar a ratos, hasta que entiendas que no es ella, sino que eres tú: tus creencias, tus deseos, tus ilusiones, tu mundo. Sólo cuando entiendes que tocó uno de los pilares fundamentales de tu vida, te darás cuenta que, de verdad, no es ella, eres tú. Entonces, la amarás por sobre todas las cosas.

Lo mejor que puedes hacer al iniciarte, es escuchar, reflexionar, preguntar. El silencio es imprescindible. No te apresures a afirmar o renegar. No si la amas. Pues eso sólo te llenará de prejuicios. Al contrario, tienes que entender el orden de todo lo que te proponga, en especial si se trata de Platón y de Aristóteles, pues conocerlos es fundamental. Entender no es amar, por supuesto, pero ¿cómo vas a señalar los errores de algo que no conoces? Puedes intentarlo, pero es muy probable que tus palabras se las lleve el viento o que marquen tu ignorancia. No estoy diciendo que no seas crítico, pero hay que saber serlo y eso sólo se logra con el silencio y la reflexión.

Cuando ya la hayas conocido lo suficiente, entonces te va a enseñar cómo se toma la vida por los cuernos para sentarla a platicar. Te dará la valentía para descubrirte a ti mismo, para enfrentarte y construirte. Es muy probable que te digan que la filosofía no sirve para nada y de hecho es así. La filosofía no es una herramienta, es un estilo de vida que te proporciona herramientas y esas sí que sirven para muchas cosas, por ejemplo, al tener una actitud crítica y una capacidad de análisis es muy probable que puedas formarte con una perspectiva política o moral crítica sobre la actualidad.

*...la filosofía  
necesita  
disciplina y rigor  
si se quiere  
comprender  
de manera  
correcta...*



No me queda mucho por decir sobre estudiar filosofía como una carrera, creo que debes de considerar que no es bueno tener muy altas expectativas al entrar, en general sobre nada, porque a veces se idealizan las situaciones de manera tal que llega a ser irreal. Por ejemplo, pensar que vas a poder debatir libremente con cualquier persona, que todos han leído muchos libros de filosofía, porque no es así. Lo que, insisto, debes de tener en cuenta es que vas a aprender y que la filosofía necesita disciplina y rigor si se quiere comprender de manera correcta. Necesitas dedicarle mucho tiempo, en especial cuando te enfrentas a autores muy complejos o difíciles como Aristóteles, Kant o Heidegger.

Por último, si decides entrar a la Unidad Académica de Filosofía de la UAZ, espero que durante tu carrera tengas recuerdos muy gratos, que puedas apasionarte de tus materias. Yo no olvidaré mi primera clase de historia de la filosofía presocrática. El primer día de clase del primer semestre, aún estaba insegura en si ese era mi lugar, a pesar de que había defendido a capa y a espada mi decisión de estudiar filosofía, pero al tomar esa clase, el maestro me ayudó, sin darse cuenta, a reafirmar mis deseos por estudiar académicamente a la filosofía. Me pareció (y me sigue pareciendo) algo de admirar cómo alguien desprende tanta pasión por la filosofía con sólo hablar, pero sobre todo cómo dice con toda seguridad y humildad que no sabe nada, a pesar de todos sus estudios, de todas sus lecturas.

Suerte.

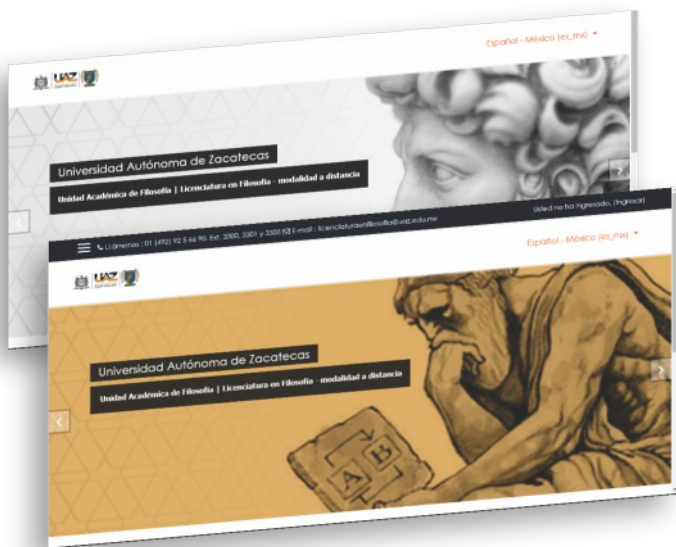


# Licenciatura en filosofía modalidad a distancia

Por Lic. Víctor Hugo  
Gutiérrez Luna  
Responsable de la  
Licenciatura en filosofía  
modalidad a distancia

La *Licenciatura en Filosofía*, en su *modalidad a distancia*, forma parte de la oferta educativa que ofrece la *Universidad Autónoma de Zacatecas*, cuya misión es formar profesionistas competentes que participen en el desarrollo del Estado de Zacatecas y de México con actitud crítica, respetuosos del medio ambiente y una sólida formación integral, humanística, científica y técnica, capaces de luchar contra la marginación y la desigualdad social, así como de generar, aplicar, divulgar y preservar la ciencia, la tecnología, el arte y la cultura.

En el año 2014, respondiendo a las necesidades de los aspirantes a cursar estudios profesionales de filosofía que por diversos motivos no podrían asistir a clases presenciales, la *Unidad Académica de Filosofía* lanzó la *Licenciatura en filosofía modalidad a distancia*. El programa académico de dicha licenciatura se enfoca en la educación a



distancia, que es una forma de enseñanza en la que no se requiere que el alumno asista físicamente a un aula o centro de estudios, lo que permite mayor flexibilidad en los horarios de estudio, que son organizados por el mismo estudiante. Esta característica de la educación a distancia exige un cierto grado de autodisciplina, ya que el estudiante mismo se convierte en el principal agente de su formación profesional.

Hay varios factores que han propiciado el crecimiento de los programas que utilizan la educación a distancia, entre los que se encuentran:

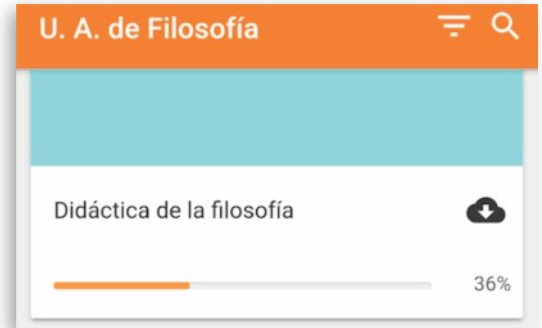
- La facilidad para acceder a recursos tecnológicos tales como teléfonos inteligentes y computadoras con acceso a internet.
- La reducción en el costo de las telecomunicaciones.
- La disponibilidad de plataformas con interfaces cada vez más amigables e intuitivas.
- El aumento de la demanda educativa.
- La disparidad entre el crecimiento demográfico y el incremento de espacios educativos.
- El elevado costo de la educación presencial.

## La *Licenciatura en filosofía*

en su *modalidad a distancia* ofrece, entre otras, las siguientes *ventajas*:

- Permite el acceso a la educación sin importar el lugar de residencia.
- Facilita al alumno organizar su tiempo gracias a que los contenidos y actividades se encuentran disponibles las 24 horas, lo que permite la mayor flexibilidad de horario.
- Reduce costos al eliminar los gastos de traslado y la necesidad de residir en otro lugar.
- Incorpora el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Favorece el acceso a la educación a personas con movilidad limitada.
- Validez oficial de los documentos obtenidos durante y al finalizar los estudios de licenciatura en filosofía.
- Facilita el estudio de una segunda carrera, ya sea después de concluir la primera o de modo simultáneo a esta.
- Facilita el acceso a recursos como libros electrónicos gratuitos accesibles desde cualquier ubicación geográfica y desde gran diversidad de dispositivos.
- Acceso gratuito a diversas bibliotecas virtuales, bases de datos, revistas electrónicas y repositorios durante la realización de los estudios.
- Acceso a la plataforma desde un navegador web o desde dispositivos móviles a través de la App *Moodle Mobile* que está disponible gratuitamente en *Google Play* y en *Apple Store*.

La educación a distancia es un modelo de enseñanza - aprendizaje bien planificado que requiere de una organización institucional especial y tecnologías adecuadas de comunicación. Es por eso que, nuestro principal objetivo es brindar las herramientas necesarias para la formación integral de los estudiantes que les permitan desarrollar las habilidades necesarias para la investigación y enseñanza de la filosofía. Para lograr este objetivo, contamos con un personal docente especializado en filosofía y una plataforma virtual flexible, intuitiva y amigable, que se adapta fácilmente a las necesidades de los alumnos y profesores, con una interfaz familiar y funcional, fácil de utilizar y que ofrece una navegabilidad clara y homogénea en todas sus páginas.

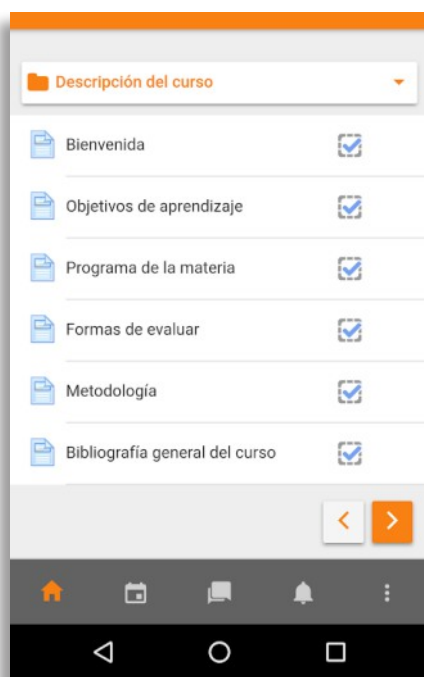


La Licenciatura en filosofía modalidad a distancia favorece un entorno de aprendizaje flexible y dinámico que se adapta fácilmente al medio donde se desarrolla al vincular sus programas con las necesidades de los estudiantes que se encuentran en un sitio remoto. Además, los cursos propuestos en el plan de estudios permitirán al egresado una comprensión cabal de los temas propios de la tradición filosófica y de los problemas actuales de la filosofía, de tal modo que sea capaz de responder a los retos que surgen en nuestra sociedad dinámica a partir de los planteamientos que la filosofía sugiere. Esto contribuye a formar profesionistas con capacidad de análisis crítico, capaces de innovar y de contribuir al desarrollo del pensamiento filosófico.

Al ser un modelo de educación a distancia, la Licenciatura en filosofía propicia que el estudiante sea responsable y creativo en la construcción de su aprendizaje, así como que adopte estrategias y estilos de aprendizaje a partir del conocimiento de sí mismo. Esto garantiza la igualdad de oportunidades favoreciendo, al mismo tiempo, el desarrollo de la autoestima y de la creatividad, enriqueciendo así el proceso de enseñanza - aprendizaje.

¡Únete a nuestra comunidad educativa y estudia filosofía!

Más información en la página:  
<http://filosofia.uaz.edu.mx/distancia>



Gracias al filósofo *Aristóteles*

existen los *teléfonos móviles* o el por qué

entré a estudiar *filosofía en línea*

Por José Angel  
Higuera Solano  
*Egresado de la  
Licenciatura en filosofía  
modalidad a distancia*

**P**odrían preguntarse ¿qué tiene que ver Aristóteles con la electrónica del estado sólido o las telecomunicaciones? Permítanme describirles el por qué entré a la carrera de Filosofía en línea y después la relación entre Aristóteles y los teléfonos móviles.

Desde muy pequeño, de eso ya pasan por lo menos 50 años, me gustaba que me dejaran escribir planas de letras o transcribir lecturas en mi cuaderno de raya, antes le decíamos así, en ese tiempo la letra manuscrita era la oficial y se comenzaba a usar la llamada script. Me deleitaba con las formas de las letras y cómo al unirlas unas con otras se podían expresar ideas; más adelante me dije: ¿por qué no expresar mis propias ideas? De esta forma fue como hice algunos pequeños cuentos y me adentré al mundo de las letras.

Cursé la secundaria y escribí algunos poemas cursis, en el tiempo en que el amor se transpiraba con el encanto de las hormonas y transformación gradual de mi cuerpo. Pasé el bachillerato olvidando el gusto por las letras y me adentré en la tecnología: ¡La electrónica hacía la aparición en mi vida! Por fin me recibí de ingeniero en Comunicaciones y Electrónica; el trabajo, el matrimonio y los hijos ocuparon espacio y se lo quitaron a la tecnología.

El mundo dio muchas vueltas y en una de ellas me vi con un paradero nuevo, nuevos retos y nueva ciudad. Vinieron conflictos, de esos que se viven al parecer cada diez años, y esto me empujó a ingresar a los talleres de poesía en Zacatecas: el gusto por las letras revivía en mí. Así conocí a poetas que eran filósofos y filósofos que eran poetas; comencé a frecuentar las exposiciones de arte, las presentaciones de libros y todo aquello que me llenaba la cabeza de ideas nuevas y distintas a mi perfil “técnico”. El trabajo impidió que estudiara una licenciatura en letras, que se me antojaba como los buñuelos en navidad; sin embargo, los libros seguían pasando por mis manos desojando el árbol del salario y engordando

la biblioteca personal, fue entonces que: ¡Eureka! Se abrió en la UAZ una licenciatura de Filosofía en línea, ahora no importaba si trabajaba y no tenía tiempo de asistir a clases presenciales, podría estudiar a fondo tantos temas vistos superficialmente y leer a los griegos, no como novela, sino desde el punto filosófico del pensamiento.

El panorama se veía magnífico y se me hacían largas las horas para comenzar la carrera y ¡Oh decepción! No todo es miel con hojuelas (de maíz, o de lo que gusten); la licenciatura en línea, para aquellos que realmente les interesa el conocimiento, requiere de un esfuerzo y dedicación mayor pues no tienes a los profesores al frente de cada clase para preguntar, criticar o ignorar. Pero esto conlleva sus ventajas. Cuando no entiendes un



concepto dado por el profesor en línea, tienes muchas otras “líneas” que puedes consultar en la “Gran Red”, es realmente impresionante cuántos artículos y libros puedes consultar en línea, eso sí, hay que aclarar que así como existen lugares estupendos para consulta hay lugares demasiado mediocres que no son recomendables para consultarlos, de ellos me dieron cuenta los profesores en línea que tuve.

Te preguntarás y ¿a qué hora Aristóteles y los celulares? Bien, te diré cómo llegué a esta sugerencia.

Los celulares utilizan tecnología digital, de esta forma, toda la información que entra y sale de él está basada en “0” y “1”, es decir, un lenguaje binario donde todo concepto (voz, números, letras, etc.) pueden ser representados por “unos” y “ceros”; ahora bien, para esto se requiere una lógica binaria, esto es, un conjunto de reglas que deben seguir el comportamiento de los cálculos binarios. El matemático que desarrolló esta álgebra binaria fue el británico George Boole (1815-1864), pero hay antecedentes más antiguos, más a fondo sobre el álgebra booleana, estos lo encontramos en el significado de los silogismos, de aquí Boole desarrolló su álgebra, como nos lo muestran las clases de Filosofía en línea que tomé: “La lógica Aristotélica ha sido el fundamento del análisis racional por miles de años.





Durante siglos su notación ha mejorado, sus principios han sido cuidadosamente formulados y se ha completado su intrincada estructura. El sistema lógico clásico continúa siendo una herramienta intelectual de enorme poder.” (Gutiérrez Luna, Víctor Hugo, *Lógica de enunciados*, pp. 22-23). En otras palabras la lógica aristotélica es el inicio de todo el gran desarrollo tecnológico actual.

Podemos revisar un pequeño texto de los tratados de lógica *Organon* de Aristóteles en su tomo I, página 291 de la editorial Gredos en sus versículos del 20 al 30:

*Si algo que se dice de muchas maneras es conocido, y lo dicho es, en todos los casos, o verdadero o falso, se ha de conceder o rechazar sin más; pero, si en un caso es falso y en otro verdadero, hay que señalar además que se dice de varias maneras y que lo uno es falso y lo otro verdadero:*

*pues, si se hace la distinción al final, no está claro si también al principio se dio una cuenta de que la cosa era ambigua. Y, si no se vio previamente lo ambiguo, sino que se aceptó reparando en un solo <aspecto>, hay que decir que al que dirige la cuestión hacia un solo aspecto: No lo concedí por atender a esto, sino a esto otro; pues al ser varias las cosas que caen bajo el mismo nombre o enunciado, la discrepancia es fácil. Pero, si lo preguntado es claro y simple, hay que responder sí o no.*

Justo de este “sí” o “no” es de donde proviene el “1” y el “0” que se aplica a todo sistema computacional y por ende al sistema con el cual operan los teléfonos celulares.

¿Ves de qué modo se relaciona Aristóteles con los teléfonos móviles y del por qué entré a estudiar filosofía en línea? Es fabuloso ver y descubrir cómo todo se relaciona a la Filosofía, que es, por

decirlo de algún modo, la cuna de todo conocimiento, con muchos de los avances astronómicos, físicos, anatómicos y demás.

Otro de estos fabulosos descubrimientos me sucedió cuando en el inicio de la carrera estudié la filosofía presocrática y me encontré con Demócrito, el primero en presentar la teoría de que la materia, todo el universo, se encuentra constituida por partículas indivisibles, los que ahora conocemos como átomos. Pero la verdadera aventura es ir descubriendo uno por sí mismo todo aquello que inició con la Filosofía.

No dudo en recomendar la modalidad a distancia para el estudio de la Filosofía o de cualquier otra materia. Con dos horas diarias en la computadora puedes alcanzar un grado de licenciatura sin salir de casa o sin dejar tu trabajo actual como lo hice yo.



**E**l Doctorado en Filosofía e Historia de las Ideas (DFHI) es un posgrado de nueva creación, donde participan las Unidades Académicas de Filosofía u la Unidad Académica de Docencia Superior. Este Programa Académico está conformado por un conjunto de profesores investigadores de altísimo nivel. La mayoría con doctorado en instituciones de reconocido prestigio. Todos los profesores del DFHI son perfiles Prodep y el 75 % son miembros del Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt. El Doctorado fue evaluado positivamente en los fondos mixtos FOMIX-Cozcyt en el 2017.

## Doctorado en filosofía e historia de las ideas



<http://dfhi.uaz.edu.mx/>

La misión del DFHI es formar investigadores de excelencia en cuestiones relacionadas con las tradiciones del pensamiento y los confines de la modernidad, mediante la reflexión interdisciplinaria para construir individual y colegiadamente conocimientos pertinentes y novedosos que les permita colaborar académicamente con las instituciones públicas o privadas que se dedican a enseñar, difundir, investigar y promover la filosofía.

Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) son:

### Confines de la modernidad

Esta línea de generación y aplicación del conocimiento tiene por objetivo analizar el problema de la Modernidad, lo cual es de gran relevancia en la comprensión del mundo en que vivimos. En este sentido, entendemos que la Modernidad es un fenómeno complejo que ha desarrollado sólo algunas de las virtualidades en ella contenidas. Podrá definirse, pero se ha mostrado bastante hostil a su reducción semántica (y sintáctico-pragmática). Con todo, si es legítimo referirse a sus confines, forzoso será proponer un conjunto de rasgos que nos aproximen a una suerte de identidad. La Modernidad ha sido iluminista pero también romántica; ha sido racionalista, pero esta razón no siempre ni necesariamente ha sido excluyente; ha sido analítica, pero también dialéctica; ha sido rígida y también flexible; se ha decidido ir a las cosas mismas pero jamás se ha podido desentender de las palabras; ha sido anti-mítica pero no logra dejar de producir sus propios mitos; ha chocado con la religión tradicional pero ha ideado representaciones más congruentes o más racionalizadas de la divinidad; ha sido tan segura de sí como desconfiada de su propio poder o sentido.

Esta pluralidad es problemática, pues no se ciñe a la mera polaridad de discursos y prácticas, ni acaso a la dificultad que conlleva el plantearse estar fuera de ella o no haberla sobrepasado. La expresión confines de la modernidad se emplea aquí para subrayar el carácter hasta cierto punto —teórica y empíricamente— irrebasable del proyecto o de la experiencia moderna. No es cuestión, por principio, de abrazar los discursos, las prácticas y las estrategias que se han propuesto, desde adentro, “refutar” sus convicciones, impulsos y expectativas; la refutación es una figura de la Modernidad —como lo es la crítica.

La línea de generación y aplicación del conocimiento. Confines de la Modernidad se propone el estudio e interpretación crítica del proyecto moderno, desde la perspectiva de sus confines, los límites que trazan no sólo el carácter problemático de su identidad, sino las ambigüedades de la crítica que nacen en su propio seno.



## Tradiciones del pensamiento

Si bien los alcances de la Modernidad se extienden a la totalidad del mundo en que vivimos, también es cierto que existen cosmovisiones, teorías e interpretaciones de la realidad que, de alguna manera, le son extraños, que no pueden ser comprendidos del todo conforme a los parámetros de la racionalidad instrumental que le caracteriza. En este sentido, el objetivo de esta línea de generación y aplicación del conocimiento consiste en pensar, rescatar y revalorar esas formas de interpretar la realidad que no tienen un vínculo definitivo con la tradición moderna pero que, sin duda, interactúan con ella en el devenir del tiempo presente. Entre ellas, dos sobresalen en importancia. La primera está relacionada con la filosofía hispanoamericana en general y de manera concreta con la filosofía en México, abordando, de este modo, su origen, su despliegue y su situación actual. Es así que se analizará críticamente las singularidades que rigen el devenir del pensamiento fuera de Europa, en el contexto de nuestro continente y específicamente de nuestro país. En su caso, la segunda se haya enfocada al estudio de las ontologías de los pueblos originarios, las cuales permiten la comprensión de las formas de ser y de existir de las sociedades indígenas. Esto es de capital importancia en tanto que hará posible una adecuada valoración de la cultura de esas sociedades, lo cual es un elemento fundamental que impulsará la pluralidad de perspectivas que por necesidad debe distinguir a la reflexión filosófica. Se trata, en suma, de incursionar en las tradiciones intelectuales consideradas periféricas en relación con la modernidad occidental. Ello hará posible tener una visión más adecuada del mundo en que nos desenvolvemos.

La duración de los estudios del DFHI será de seis semestres, al término de los cuales el alumno deberá presentar el examen de suficiencia investigadora, que le permitirá entregar su tesis para su revisión y defensa en examen de grado. El alumno contará con un plazo de seis meses concluido el sexto semestre para presentar su examen doctoral, pudiendo, si el comité tutor lo determina, solicitar prórroga de acuerdo a los lineamientos de la legislación universitaria vigente.



# LICENCIATURA EN Filosofía

Únete al diálogo  
con las mentes  
más influyentes  
de la humanidad



## CONVOCATORIA

Estudia *filosofía* en la UAZ

*Ingreso anual · 8 semestres · Turno matutino  
Movilidad académica · Actividades  
extracurriculares · Amplia oferta laboral*

Consulta los requisitos de ingreso a la UAZ en:  
<http://www.escolar.uaz.edu.mx/web/guest/requisitos>

Requisitos de la Licenciatura en Filosofía:  
*Presentar examen de CENEVAL, solicitar  
entrevista y realizar examen interno de aptitudes*

*Me convertí en  
un filósofo  
porque quería  
ser capaz de  
hablar de  
muchas, muchas  
cosas,  
idealmente con  
conocimiento,  
pero algunas  
veces no*



**UNIDAD  
ACADÉMICA  
DE FILOSOFÍA**

Campus II de la UAZ  
Av. Preparatoria s/n  
492 925 66 90 ext. 3305

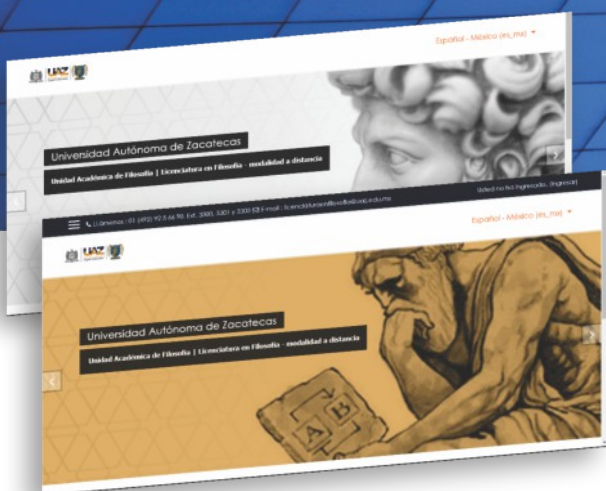
[lic.filosofia@uaz.edu.mx](mailto:lic.filosofia@uaz.edu.mx)



# Estudia la

# Licenciatura en filosofía modalidad a distancia

## en 8 semestres



**Inscríbete** para que formes parte de la **Generación 2019-2022** que inicia su formación en el semestre **enero - junio de 2019**

### Inscripciones:

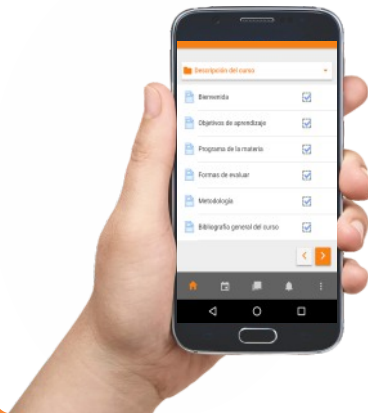
Del 5 de noviembre al 14 de diciembre de 2018

### Más información en:

<http://filosofia.uaz.edu.mx/distancia>  
[uafdistancia@gmail.com](mailto:uafdistancia@gmail.com)  
Tel. (492) 925 66 90 Ext. 3308

La **Licenciatura en filosofía** en su **modalidad a distancia** ofrece, entre otras, las siguientes **ventajas**:

- Acceso a la educación desde cualquier lugar.
- Contenidos y actividades disponibles las 24 horas.
- Elimina los gastos de traslado y la necesidad de cambiar de lugar de residencia.
- Incorpora el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- Validez oficial respaldada por la UAZ.
- Facilita el estudio de una segunda carrera.
- Facilita el acceso a recursos electrónicos.
- Acceso a la plataforma desde un navegador web o desde dispositivos móviles a través de la App Moodle Mobile que está disponible gratuitamente en Google Play y en Apple Store.



*¡Únete a nuestra  
comunidad educativa  
y estudia filosofía!*



Licenciatura en  
Filosofía modalidad  
a distancia



Unidad  
Académica  
de Filosofía



Universidad  
Autónoma  
de Zacatecas